

Område: Psykiatri- og Socialstaben
Afdeling: Psykiatri- og Socialstaben
Journal nr.: 13/22915
Dato: 16. januar 2015
Udarbejdet af: Birthe Navntoft
E-mail: Birthe.Navntoft@rsyd.dk
Telefon: 7663 1016

Notat

Status på projekt trivsel og psykisk sundhed på ungdomsuddannelserne 2013-2016

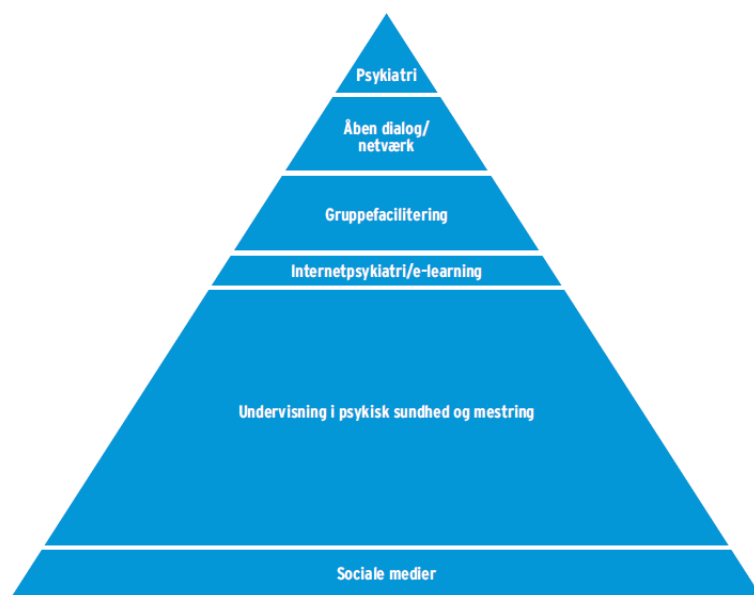
Region Syddanmark har i 2013 iværksat en tre-årig indsats, der har som mål at styrke trivslen blandt de unge, og som afgørende afledt effekt heraf få flere godt igennem en ungdomsuddannelse.

Baggrunden for indsatsen er, at en væsentlig del af de unge, der har det svært på deres ungdomsuddannelse eller simpelthen falder fra, er i psykisk mistrivsel. Center for Aktiv Beskæftigelsesindsats (CABI) har udarbejdet en analyse af mistrivslen blandt unge i Region Syddanmark. Analysen peger på en række indsats, som nu er omdrejningspunkt i den 3-årige indsats i regionen.

Indsatsene iværksættes i et tæt samarbejde mellem uddannelsesområdet og psykiatrien med uddannelsesinstitutioner og ungdomsuddannelsesvejledninger (kommunerne) som tætte samarbejdspartner. De overordnede tanker er

- at lave indsatsen, der hvor de unge er, i deres dagligdag
- at kanalisere kompetencerne ud til de aktører, der er tæt på de unge i deres hverdag
- at iværksætte noget, som er levedygtigt ud over projektperioden

Status her tager udgangspunkt i de 6 indsatsområder, som udvalget blev præsenteret for på mødet i februar:



Indsats: "Sociale medier som positivt fællesskabsdannende indsats"

Arbejdsgruppen tog hul på denne del af projektet i forsommeren 2014 i samarbejde med en forsker på Aalborg Universitet med speciale i unge og sociale medier. De sociale medier, var noget af det, en tidligere arbejdsgruppe i regionen har peget på som et aspekt, der bør kigges på. Den indledende afdækning har ikke vist en entydig vej at gå med denne indsats, men projektgruppen arbejder med ideen om en guide til anvendelsen af sociale medier med udgangspunkt i hvilke overvejelser, uddannelsesinstitutionerne bør foretage inden og under anvendelsen af sociale medier. Det er forventningen, at guiden er færdig til sommer 2015.

Indsats: "Undervisning i psykisk sundhed og mestring"

Der er nu udarbejdet et undervisningsprogram til ungdomsuddannelser, produktionskoler og jobcentre. Formålet med undervisningen er at skabe dialog på skolerne omkring trivsel og ikke mindst skolernes handlemuligheder i forhold til både den strukturelle trivsel (det, som skolen kan gøre fælles på tværs af klasser) og trivsel i klassen og/eller i relationerne mellem lærere og elever og mellem eleverne.

Undervisningsprogrammet er udarbejdet i et samarbejde med PsykInfo og Psykiatrifonden og vil bestå af oplæg, øvelser og film. Alle øvelser og film vil blive tilgængeligt online. Målgruppen er de ansatte på skolerne. Programmet indeholder en halv dags forberedelse på skolen, en halv dags undervisning/dialog med ledelsen, en hel temadag med alle medarbejdere samt en halv opfølgingsdag. Programmets afholdelse vil blive planlagt bilateralt med modtagerne. Præsentationsmateriale er udsendt, og de første forløb vil blive afholdt med opstart i januar 2015. Der er indgået samarbejdsaftale med PsykInfo og ekstern konsulent med tidligere ansættelse i Psykiatrifonden om selve undervisningsopgaven.

Det er hensigten, at undervisningsprogrammet senere i projektet også vil blive tilbudt kommunerne med de ældste folkeskolars trivselsmedarbejdere for øje.

Al materialet til undervisningen, herunder en række film, findes på hjemmesiden www.regiontrivsel.dk, som er en understøttende platform både før, under og efter undervisningsprogrammet er gennemført på den enkelte skole.

Indsats: "Internetpsykiatri og/eller e-learning"

Der er ikke iværksat noget vedrørende denne indsats endnu. Det er planen, at arbejdsgruppen behandler det i begyndelsen af 2015, idet der blandt andet afventes erfaringer fra projektet "Internetpsykiatri", forankret i Telepsykiatrisk Center.

Der er dog en række af de øvrige indsatsområder, der understøttes digitalt på en måde, så det i princippet svarer til e-learning. Fx er det planen at samle al information, viden og filmmateriale fra undervisningsprogrammet "psykisk sundhed og mestring" i en app. Derved vil al materiale blive let tilgængeligt både for kursusedtagere og andre interesserede. Ligeledes er det planen, at guiden i sociale medier for uddannelsesinstitutioner skal udkomme som en app.

Indsats: "Kursus i gruppefacilitering i klasser, separate forløb m.m."

Sammen med HR i regionen, er der udarbejdet et kursustilbud til lærere, vejledere, sagsbehandlere m.m. i det at arbejde med de unge i grupper. Fællesskabet er vigtigt for unge, og mestring af det svære kan godt ske i fællesskabet, hvis det understøttes af en professionel med de rette værktøjer. Kurset tager udgangspunkt både i det klassiske klassefællesskab og i muligheden for at understøtte mere målrettede gruppeforløb på skolerne.

Det første kursustilbud er til rådighed fra februar 2015 og der er tale om et kursusforløb med 4 kursudage henover 3-4 måneder – der er på første hold tilmeldt 25-30 kursister. Der er indgået aftaler med undervisere fra psykiatrien, og der vil blive udbudt uddannelseshold hvert halve år resten af projektperioden.

Indsats: "Kompetenceudviklingsforløb i åben dialog - netværks- og relationsarbejde"

Der er udviklet uddannelsesforløb i samarbejde med UCLillebælt. Målgruppen er vejledere og kontaktlærere/mentorer o.l. Forløbene består af i alt 4 undervisningsdage over cirka 4 måneder samt 3 vejledningsmøder lokalt i studiegrupper. De to første kompetenceudviklingsforløb er skudt i gang henholdsvis med opstart 25. september og 2. oktober. Der er i alt 80 kursister i gang. De første tilbagemeldinger er generelt positive, og de bemærkninger, der kommer, forsøger vi løbende at håndtere og løse. Der er i samarbejde med UCLillebælt planlagt opstart af nye forløb i henholdsvis februar 2015 og september 2015. Der planlægges med to yderligere hold til begge opstartsperioder. De to hold i foråret er fyldt (svarer til i alt 70-80 deltagere).

Indsats: "Samarbejdsaftale med psykiatrien"

Der har i efteråret 2014 været en afdækning i gang af, hvilke barrierer, der er for unge der er/bør være i uddannelse, men som samtidig har brug for kontakt til psykiatrien. Det er sket i form af en række fokusgruppeinterviews med de involverede aktører: de unge selv, medarbejdere i psykiatrien, medarbejdere på ungdomsuddannelserne, medarbejdere i kommunen og almen praksis. På baggrund af den afdækning, vil arbejdsgruppen sammen med styregruppen tage stilling til, hvad det videre arbejde med denne indsats skal være.

Et af de første skridt er endvidere at afholde en række dialogmøder mellem psykiatrien og ungdomsuddannelserne lokalt. Det vil foregå som fyraftensmøder og vil i første omgang ske som forsøg med henblik på at se, om muligheden for personlig kontakt kan nedbryde nogle af barriererne.

Evaluering

Der er indgået endelig aftale med konsulentfirmaet Epinion omkring evaluering, og et endeligt evalueringsdesign er udarbejdet. Evaluering vil tage afsæt i forandringsteori og indeholde to aspekter; en effektevaluering (er der større trivsel på skolerne?) og en evaluering af implementeringsgraden (er der sket en kulturforandring?). Der anvendes både kvantitativ og kvalitativ evaluering.