



MODTAGET

16 NOV. 2007

SCANNET

16 NOV. 2007

Dato 15. november 2007

Til Merete Woltmann

Hermed ansøgning til Region Syddanmarks pulje ang. støttemuligheder på uddannelsesområdet.

Venlig hilsen

Susanne Thomsen
Uddannelses- og erhvervsvejleder
Social- og Sundhedsskolen Fyn, afdeling Odense
Telefon 63 10 27 00
E-mail: suth@sosufyn.dk

Ansøgning

til

Region Syddanmark

Støttmuligheder på uddannelsesområdet

1. Generelle oplysninger:

Ansøgers navn og institution (kommune, AF, virksomhed, forening mv.):

Navn: Social- og Sundhedsskolen Fyn, afdeling Odense

SE-nummer/CVR/CPR: 29575746

Adresse: Athenevænget 4, 5250 Odense SV

E-mail: odense@sosufyn.dk

Pengeinstitut (navn/ adresse): Jyske Bank

Reg. nr. og kontonr: 8109-1082925

2. a. Navn på den tegningsberettigede for institutionen/ virksomheden:

Afdelingschef Lisbeth Lykkegaard

2. b. Navn på projektleder og kontaktperson:

Projektleder: Susanne Thomsen og Inge-Lise Bagge

Kontaktperson: Afdelingschef Lisbeth Lykkegaard

3. Projektets titel:

Netværkscafé – et særligt vejledningstilbud for frafaldstruede elever på social- og sundhedshjælperuddannelsen

4. Ansøgte beløb: kr. 609.590 kr

5. Projektets baggrund:

Der er i Danmark højt frafald på ungdomsuddannelserne. På Social- og Sundhedsskolen Fyn er der på social- og sundhedshjælperuddannelsen et frafald på ca. 30%.

Der vil i fremtiden være stor efterspørgsel på kvalificeret arbejdskraft inden for ældreplejen, da den plejkrævende befolkningsgruppe er stigende grundet store årgange for de +60-årige samt den længere levealder. Det er derfor i samfundets og skolens interesse, at så mange som muligt gennemfører en social- og sundhedsuddannelse.

Ifølge Undervisningsministeriet er målet, at 95% af alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse i 2015.

Skolen har her i efteråret færdiggjort en frafaldsundersøgelse på social og sundhedshjælperuddannelsen som peger på, at mange elever (39 %) stopper på uddannelsen pga. manglende støtte og vejledning. Følelsen af at være alene uddannelsesforløbet er derfor ofte årsag til frafald.

På Social- og Sundhedsskolen Fyn har vi særdeles positive erfaringer med mentorordninger (udvidet vejledning) blandt vore nydanske elever. Vi har netop afsluttet det sidste af tre projekter for Undervisningsministeriet og Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration med fokus på udvidet, gennemførelsesfremmende vejledningsindsatser for netop denne elevgruppe. Projekterne har bl.a. affødt, at alle skolens undervisere samt 25 praktikvejledere i Odense Kommune Ældrepleje er blevet opkvalificeret i multietnisk vejledning. Projekterne har også affødt, at vi på skolen fremover tilbyder lektiehjælp i en nyetableret studiecafé 2 gange om ugen, samt at vi har oprettet en pulje til dækning af udvidet vejledning i praktikperioderne.

Med det ny projekt, som vi her søger midler til, vil vi videreudvikle vore erfaringer ang. udvidet støtte og vejledning til vore nydanske elever, således at tilbudene kan omfatte alle skolens social- og sundhedshjælper elever med behov herfor. Vi har erfaring for, at det ikke blot er vore nydanske elever, der har særlige behov for udvidet gennemførelsesvejledning. På social- og sundhedshjælperuddannelsen oplever vi i stigende grad, at eleverne har behov for vejledning og støtte på mange forskellige individuelle planer. Det kræver tid og indsigt at spotte problemer og efterfølgende yde den nødvendige, individuelle vejledning.

Mange elever på social- og sundhedshjælperuddannelsen er i dag uden brugbart netværk og voksenkontakt, og de står ofte alene med deres problemer samtidig med, at de skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Det at blive ”set” og efterfølgende støttet og vejledt kan være afgørende for, at eleven gennemfører uddannelsen. Derfor er det vigtigt, at ungdomsuddannelserne er gearret til denne opgave. Ved at opkvalificerede specielt interesserede lærere (6 mentorer) vil skolen få mulighed for at tilbyde den nødvendige, professionelle vejledningsindsats, som disse elever har brug for.

Projektet er nytænkende, fordi der her er tale om opsøgende virksomhed efterfulgt af meget individuelle vejledningsindsatser som et værdifuldt supplement til den allerede eksisterende kontaktlærerordning.

6. Projektets formål:

Det overordnede formål med projektet "Netværkscafé" er, at de elever, der påbegynder social- og sundhedshjælperuddannelsen, også gennemfører.

1. At mindske frafald på social- og sundhedshjælperuddannelsen.
2. At udvikle gennemførelsesfremmende vejledningstilbud til alle skolens social- og sundhedshjælperelever med behov herfor.
3. At udvikle vejledningskompetencer hos 6 specielt interesserede lærere (mentorer) således at disse bliver i stand til at forestå individuelle, gennemførelsesfremmende vejledningsindsatser.

7. Indhold og hovedaktiviteter:

Projektet "Netværkscafé" skal løbe over et helt uddannelsesforløb på social- og sundhedshjælperuddannelse d.v.s. 1 år og 2 måneder samt en opstartsperiode på 6 mdr. - gerne i perioden 1. februar 2008 – 1. december 2009.

1. Der etableres et rum / samlingssted til Netværkscaféen.
2. Der udarbejdes pjecer og informationsmateriale.
3. Der gennemføres kurser for de 6 lærere (mentorer), som herved opkvalificeres i forhold til at yde individuelle, gennemførelsesfremmende vejledningsindsatser for social- og sundhedshjælperelever med særligt behov for støtte og vejledning. Kurserne kan indeholde emner som den professionelle samtale, eksamensangst/præstationsangst, signaler på psykiske vanskeligheder, sorg og krise, problemer i klasserummet/praktikken, stresshåndtering, dig og dine skjulte ressourcer, mentoren "værktøjskasse".
4. Der arrangeres løbende supervision af de 6 lærere(mentorer) forestået af ekstern psykolog.
5. Samarbejdspartnere kontaktes og der laves samarbejdsaftaler. Vi forestiller os, at aktuelle samarbejdspartnere kan være psykolog, egen læge, socialrådgiver, sagsbehandlere, uu-vejledere, uddannelses og erhvervsvejledere, eksterne nydanske ressourcepersoner, KVINFO's mentornetværk, Dansk Røde Kors, Ungdommens Røde Kors, MentorFyn, Dansk Flygtningehjælp, Netværksventilen(stille og ensomme unge), FOA's kostgrupper, Netværkskontakten, Ung Info, Ungdomshuset Nørregade, fritidsklubber.....
6. De 6 mentorer tilknyttes hver 1 - 2 klasser. Mentorerne gør sig synlige ved at holde oplæg i klasserne og uddele pjecer om vejledningstilbudene i Netværkscaféen. Mentorerne opsøger elever i elevernes pauser, samt i klasserne. Mentorerne arbejder tæt sammen med elevernes kontaktlærere og praktikvejledere i den kommunale ældrepleje. Det er vigtigt at mentorerne også er synlige i elevernes praktikperioder, hvor eleverne i længere perioder er væk fra skolen og ofte er meget alene. Mentorerne yder individuel gennemførelsesvejledning til elever med behov for

dette.

7. Netværkscaféen holder åbent hver dag fra 14 – 16, eller når mentorerne finder behov herfor. Her kan etableres individuelle samtaler eller gruppesamtaler. Det er mentorernes opgave efter behov at inddrage de ovenfornævnte samarbejdspartere.

8. Projektets målgruppe(r):

Projektets målgrupper er følgende:

Primære målgrupper:

1. Elever på social- og sundhedshjælperuddannelsen. Projektet forventes at omfatte min. 20 social- og sundhedshjælperelever.
2. 6 lærere (mentorer) i netværkcaféen, da projektet vil kompetenceudvikle disse i forhold til mentorrollen.

Sekundær målgruppe:

3. Skolen som helhed, da projektet forventes at give afsmittende, fremadrettet effekt hos skolens øvrige lærere ang. fokus og engagement samt viden om muligheder for tilbud om individuelle, gennemførelsesfremmende indsatser på skolen.

9. Projektets succeskriterier og forventede resultater:

Succeskriterier:

1. En gennemførelsesprocent på minimum 85 for elever, der begynder på social- og sundhedshjælperuddannelsen.
2. De 6 netværkscafélærere (mentorer) skal opleve, at de opnår kompetenceudvikling i forhold til at yde gennemførelsesfremmende vejledningsindsatser for alle skolens elever, der har individuelt behov herfor.

Hvorledes måles / vurderes projektets succes:

1. Der udarbejdes statistik på gennemførelsesprocenten på social- og sundhedshjælperuddannelsen, herunder redegørelse for og vurdering af frafaldsårsager.
2. Midtvejs og afslutningsvis i projektet afvikles interviewundersøgelse af de 6 lærere (mentorer) ang. kompetenceudbytte.

10. Information/formidling:

Alle projektets samarbejdspartnere vil blive berørt og inddraget i projektet, hvorved et tværsektorielt samarbejde vil blive etableret. Hermed sikres at erfaringer og resultater kommer "ud af huset".

Der udarbejdes en rapport, som indeholder beskrivelse af projektets erfaringer og resultater. Rapporten vil blive sendt til samtlige ledere og elevkoordinatorer i den kommunale ældrepleje i

Region Syddanmark. Endvidere sendes rapporten til andre ungdomsuddannelser i regionen.

Rapporten vil blive tilgængelig på skolens hjemmeside.

11. Projektets organisering:

Projektet tænkes organiseret på følgende måde:

Projektet ledes af de 2 projektledere, hvis opgaver er følgende:

1. Sørge for at skabe kontakt til projektets samarbejdspartnere.
2. Sørge for udarbejdelse af pjecer og informationsmateriale.
3. Tilrettelægge et kompetenceudviklingskursus for de 6 lærere (mentorer i Netværkscaféen).
4. Tilrettelægge supervisionsforløb forestået af ekstern psykolog.
5. At være tovholdere for projektet og for de 6 lærere (mentorer i Netværkscaféen).
6. Indsamle, evaluere og dokumentere projektets forløb og resultater i en rapport.

12. Projektets tidsplan :

Feb. 2008 – aug. 2008:

- Udvælgelse af mentorer.
- Tilrettelæggelse og opkvalificering af mentorer.
- Indretning af mentorcaféen.

Aug. 2008 – sept. 2009:

- Åbning af mentorcafé.
- Iværksættelse af de individuelle, gennemførelsesfremmende vejledningsindsatser til social- og

sundhedshjælperlever med behov herfor.

- Løbende supervision af de 6 lærere (mentorer) i netværkscafèen forestået af ekstern psykolog.
- Midtvejsinterview (april 09) af de 6 mentorer.

Okt 2009 – dec 2009:

- Afsluttende interviewundersøgelse af de 6 mentorer.
- Afslutning og evaluering af projektet. Herunder færdiggørelse af rapport.
- Oplæg på pædagogisk møde ang. projektets resultater og erfaringer.
- Udsendelse af rapport til projektets samarbejdspartnere og relevante institutioner i regionen.

Dato:

Ansøgers underskrift:

09.11.07

Budget for projektet "Netværkscafe – et særligt vejledningstilbud for frafaldstruede elever på social- og sundhedshjælperuddannelsen".

1. Opstartsperioden (6 måneder):

2 projektledere (tovholdere på projektet) 50 timer á 245 kr	12.250,- kr	
Kursus for mentorer (incl. projektlederne) (5 kursusdag á 3 timer) (8 x 15 timer) á 245 kr	29.400,- kr	
Honorar til oplægsholdere på kurset	<u>30.000,- kr</u>	
Budget for opstartsperiode:		71.650 kr

2. Netværkscafeperioden (14 måneder)

Etablering og "driftudgifter" til netværkscafeen	10.000,- kr	
6 mentorer 6 timer pr. uge i 52 uger (ferie og sh-dage er fraregnet) (6 x 6 x 52) timer á 245 kr	458.640,- kr	
Supervision 1 gang månedlig (ved psykolog) (14 x 2) á 1600,- kr.	44.800,- kr	
2 projektledere - tovholderfunktion samt udarbejdelse af projektrapport 100 timer á 245 kr.	<u>24.500,- kr</u>	
Budget for netværkscafeperioden:		537.940 kr

Samlet budget:

609.590 kr