

Bilag – FVU-planer 2017

Nedenstående er en sammenfatning af VUC'ernes FVU-planer for 2017 (gældende for 2016) samt relevant lov- og politikudvikling på FVU-området i 2017. Bilaget danner således kontekstuel baggrund for udvalgets behandling af FVU-planerne i 2017:

Opfølgning på regional målsætning på FVU-området

Undervisningsministeriet estimerer antallet af læsesvage ud fra OECDs PIAAC estimer. PIAAC står for "Programme for International Assessment of Adult Competencies" og er en international undersøgelse, som estimerer antallet af læsesvage i forskellige lande og undervisningssystemer. På nationalt plan estimerer PIAAC, at der 2012 var 569.753 læsesvage i Danmark. PIAAC estimerer, at der i Region Syddanmark findes 25,3 % af estimatet på 569.753 læsesvage nationalt, svarende til et regionalt estimat på 144.147 læsesvage.

Region Syddanmark arbejder ud fra en målsætning om, at 7 % af antallet af regionens læsesvage skal deltage i FVU-forløbene. Det svarer ud fra estimatet på 144.147 svage læsere til 10.090 FVU-kursister årligt. Målsætningen relaterer sig til regeringens globaliseringsaftale fra 2012, som havde en national målsætning på 40.000 kursister årligt. Globaliseringsaftalen er siden da udløbet, men Regionsrådet har valgt at fastholde målsætningen på de 7 %.

Samlet set indfrier VUC'erne det regionale mål med 16.594 FVU-kursister i alt i 2016, hvilket svarer til 11% af antallet af læsesvage (se nedenstående tabel). Der er dog store forskelle i udviklingen af antallet af FVU-kursister mellem de forskellige VUC'er.

Nedenstående tabeller viser omfanget af FVU og ordblindeundervisning i regionen.

Tabel 1: FVU-Aktivitet i alt (FVU-læsning og FVU-matematik) fra 2012-2016 på VUC'erne i Syddanmark

	2012	2013	2014	2015	2016	Estimat af læsesvage	2016 i % af læsesvage
HF & VUC FYN	3.904	3.843	5.188	4.021	9.159	57.659	16 %
VUC Vest	903	869	984	1.237	1.750	28.829	6 %
VUC Syd	2.239	3.233	3.274	2.556	2.798	28.829	10 %
VUC Fredericia	334	760	762	818	872	5.766	15 %
Kolding HF & VUC	407	685	858	947	1.194	10.091	12 %
Campus Vejle HF & VUC	765	650	670	822	821	12.973	6 %
I alt	8.552	10.040	11.736	10.401	16.594	144.147	11 %

Tabel 2: Aktivitet i FVU-læsning fra 2012-2016 på VUC'erne i Syddanmark

	2012	2013	2014	2015	2016
HF & VUC FYN	3.043	2.961	3.819	3.115	6.888
VUC Vest	809	707	761	970	1.365
VUC Syd	1.871	2.579	2.660	1.995	2.191
VUC Fredericia	226	548	591	620	681
Kolding HF & VUC	316	576	661	611	883
Campus Vejle HF & VUC	650	597	572	711	687
I alt	6.915	7.968	9.064	8.022	12.695

Afdeling: Erhvervsstrategier og uddannelse
Journal nr.: 16/43472
Dato: 15. maj 2017

Udarbejdet af: Niels Martiny
E-mail: Niels.Martiny@rsyd.dk
Telefon: 2135 9831

Tabel 3: Aktivitet i FVU-matematik fra 2012-2016 på VUC'erne i Syddanmark

	2012	2013	2014	2015	2016
HF & VUC FYN	861	882	1.369	906	2.271
VUC Vest	121	162	223	267	385
VUC Syd	368	654	614	561	607
VUC Fredericia	108	212	171	198	191
Kolding HF & VUC	91	109	197	336	311
Campus Vejle HF & VUC	115	53	98	111	134
I alt	1.664	2.072	2.672	2.379	3.899

Tabel 4: Aktivitet i ordblindeundervisningen fra 2012-2016 på VUC'erne i Syddanmark

	2012	2013	2014	2015	2016
HF & VUC FYN	5.861	5.807	3.042	2.084	2.215
VUC Vest	1.721	2.622	2.165	1.741	1.097
VUC Syd	1.153	1.873	2.887	1.895	993
VUC Fredericia	515	428	614	437	378
Kolding HF & VUC	167	147	161	205	168
Campus Vejle HF & VUC	922	1010	882	943	383
I alt	10.339	11.887	9.761	7.305	5.234

Videreudvikling af FVU-indsatsen - kvalitativ vurdering af FVU-indsatsen

Det noteres, at der på tværs af VUC'erne benyttes en lang række af forskellige og nytænkende metoder for at nå målgruppen. Det vurderes, at VUC'erne i særlig grad har succes med at rekruttere kursister, når disse identificeres i form af samarbejder med lokale virksomheder. Samtidig noteres det, at bredden i tiltag og en flerstrengt tilgang til rekruttering har effekt i form af flere kursister.

Ligeledes beskriver VUC'erne en lang række af tiltag (såsom forlagt undervisning og åbent FVU-værksted), som søger at tilpasse undervisningen til den enkelte kursists behov. Overordnet set er det VUC'ernes opfattelse, at FVU-forløbene har størst succes, når undervisningen tilrettelægges således, at den knytter sig direkte til kursisternes dagligdag ved eksempelvis at lave virksomhedsrettet undervisningsmateriale.

Dertil oplyser VUC'erne, at der knytter sig en række barrierer til rekrutteringen af nye FVU-kursister. Dette kan være personlige barrierer såsom manglende økonomisk incitament hos medarbejderen til at påbegynde et FVU-kursus i og med, at FVU ikke er SU-godkendt. Barrierer knytter sig også til det faktum, at mange medarbejdere oplever tilbuddet om FVU som værende meget langt væk fra deres egne behov på arbejdspladsen.

I forhold til virksomhederne er det en barriere, at disse ikke oplever et behov for opkvalificeringen af basale færdigheder hos deres medarbejdere. Det er en tendens, som til en vis grad bekræftes af den løbende evaluering på området, som Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) står for. Her beskrives det blandt andet, at virksomhederne viser større interesse for kursustilbud rettet mod digitale kompetencer. Flere VUC'er nævner også netop FVU-it som et muligt indsatsområde i deres FVU-planer.

Der er stor forskel på, i hvilket omfang der er beskrevet nye initiativer i FVU-planerne. Det indstilles derfor i udkastene til høringssvar, at de VUC'er der har afleveret mangelfulde FVU-planer på dette område næste år uddyber denne del så Udvalget for Regional Udvikling kan lære af de gode eksempler.

Ny bekendtgørelse på FVU-området

Den 1. januar 2017 trådte en ny bekendtgørelse for FVU og OBU i kraft. De foreslåede ændringer i den nye bekendtgørelse vedrører primært forholdet mellem voksenuddannelsescentrene, som

udbyder FVU, samt de driftsoverenskomstparter, som afholder undervisningen under tilsyn af det pågældende VUC. Ændringerne skal ses i lyset af udbudsinstitutionernes (VUC) og driftsoverenskomstparternes mangeårige ønske om et nyt styringskoncept med klarere retningslinjer for samarbejdet VUC og driftsoverenskomstparter imellem.

Samtidig indføres der standarddriftsoverenskomster og faste takster for at ligestille driftsoverenskomstparterne rundt i landet.

Implementeringen blev igangsat i starten af 2017, hvor Undervisningsministeriet udsendte en standarddriftsoverenskomst og en vejledning om tilsyn med driftsoverenskomstparter. Den nye bekendtgørelse betyder, at de i bekendtgørelsen berettigede institutioner har ret til at opnå driftsoverenskomst med det pågældende voksenuddannelsescenter, og der indføres en minimumsgrænse for aktiviteten på fem årskursister. VUC kan vælge at dispensere for denne minimumsgrænse.

Udbyderne af FVU i region Syddanmark melder forskelligt i deres FVU-planer i forhold til den nye bekendtgørelse. Et enkelt VUC nævner, at ændringen kan medføre flere udbydere på området og at det kan være svært for den enkelte udbyder (VUC eller driftsoverenskomstpart) at finde tilstrækkelig volumen til at skabe rentabel undervisning, mens en anden VUC skriver, at det i det givne dækningsområde vil give god mening med flere udbydere, fordi det vil skabe opmærksomhed på FVU-området og dermed øget vækst i antallet af kursister.

Den nye bekendtgørelse medfører, at en række driftsoverenskomster skal enten indgås eller opsiges. Regionsrådet skal høres i forbindelse med indgåelse og opsigelse af driftsoverenskomst, hvorfor det bør forventes, at Udvalget for Regional Udvikling løbende vil skulle tage stilling til hørings svar vedrørende driftsoverenskomstparter.

FVU som tilbud for unge under 25 år nedlægges som led i ny samlet ungdomsuddannelse

Regeringen har i maj 2017 lanceret en omfattende reform af de forberedende tilbud i Danmark. Regeringen lægger sig i sit udspil op af forslag fra ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse, som i marts offentliggjorde sin rapport om den såkaldte restgruppe. Regeringen ønsker således blandt andet at følge ekspertgruppens anbefalinger ved at oprette en ny forberedende uddannelse, kaldet den forberedende grunduddannelse. Det er hensigten, at en række eksisterende forberedende tilbud skal samles i den nye forberedende grunduddannelse. Dette gælder også FVU som tilbud for unge under 25 år.

Det nye forslag har ikke betydning for den del af FVU-porteføljen, som henvender sig til kursister over 25 år, men vil som beskrevet ovenfor have betydning for den FVU-undervisning, som VUC'erne og driftsoverenskomstparter pt. formidler til svage læsere under 25 år.

Administrationen vurderer, at dette kan få betydning for volumen på det enkelte VUC, såfremt forslaget gennemføres.