

Indstillingskema til vækstforum – Bilag 19c

	Ansøgt beløb	Indstillet beløb
Ansøger om Mål 2 midler – Socialfonden	3.847.500 kr.	3.847.500 kr.
Ansøger om Mål 2 midler - Regionalfonden	kr.	kr.
Ansøger om Regionale Udviklingsmidler	1.525.980 kr.	1.525.980 kr.

J.nr.:	08/9139
Projektnavn:	Mobil Efteruddannelse
Ansøger:	Videnscenter for Integration
Adresse:	Havneparken 2 7100 Vejle
Kontaktperson:	Mads Bo-Kristensen
Kontaktpersons e-mail adresse	madbo@vejle.dk
Kommune:	Vejle
Juridisk status og CVR/CPR nr.:	Offentlig myndighed, CVR 89189900

Partner i projektet og partners relation og rolle:	<p>VUC Fredericia, CVR 29554331, deltager i pædagogisk udvikling og visiterer deltagere til projektet</p> <p>Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, CVR 25391381, leverer forskningsinput til det mobilpædagogiske arbejde</p> <p>BIZ-ART, CVR 29189900, indgår med kompetencer indenfor læreprocesser</p> <p>Netværkslokomotivet, CVR 29189900, bindeled mellem virksomheder og uddannelsesinstitutioner, indgår i netværk med de ovenstående</p> <p>Århus Universitet, CVR 41826614 – center for undervisningsudvikling, indgår med viden om udvikling af læseplaner</p> <p>VUC Vest, CVR 29554382, leverer undervisningsopgaver og visiterer deltagere til projektet</p> <p>Sprogcenter Vejle, CVR 29189900, leverer undervisningsopgaver og visiterer deltagere til projektet</p> <p>AMU Syd, CVR 10085292, leverer undervisningsopgaver og visiterer deltagere til projektet</p> <p>Fredericia Havn, CVR 2576922, visiterer deltagere til projektet</p> <p>Unibolt A/S, CVR 43242318, visiterer deltagere til projektet</p> <p>Isabella A/S, CVR 87619117, visiterer deltagere til projektet</p> <p>AAB, CVR 40103414, visiterer deltagere til projektet</p> <p>3F, CVR 40100814, visiterer deltagere til projektet</p> <p>GKN-Wheels Nagbøl A/S, CVR 19879712, visiterer deltagere til projektet</p>	
Øvrige netværksdeltagere:		
Projektstart / Projektslutning:	01.10.2008	31.08.2011

Vækstforums indsatsområde:	Initiativ 10: Netværkssamarbejde om læring
Strukturfonds indsatsområde:	Socialfonden, prioritet 1, En kvalificeret arbejdsstyrke, Innovation, videndeling og videnopbygning, men indstilles i givet fald til støtte fra indsatsområdet anvendelse af ny teknologi
Relation til den regionale partnerskabsaftale, tema:	I, Uddannelse og arbejdskraftudbud
Indsatsområde i forhold til partnerskabsaftale:	Efter- og videreuddannelsesstilbud til personer, som mangler grundlæggende færdigheder, eller som har behov for opkvalificering

Vækstforumsekretariatets kommentar:

Der er tale om et projekt, **der ligger indenfor de initiativspecifikke rammer af Vækstforums initiativ 10, ramme 3.1: Virksomhedernes behov for praksisnær læring.** Projektet vil udvikle nye læringsformer med afsæt i mobil- og internetløsninger. Efterfølgende vil der blive udviklet og udbudt kurser for lærerne i brugen af de nye koncepter, metoder og redskaber. Der er ingen tvivl om, at der er behov for at udvikle værktøjer, metoder og koncepter som beskrevet i ansøgningen. Der er heller ingen tvivl om, at mobil- og internetløsninger på sigt bliver læringsværktøjer, der skal anvendes i sammenhæng med anden læring, og at det vil være en god metode i forhold til at nå medarbejdere i yderområderne.

Der er allerede udviklet værktøjer til internetbaseret læring og e-læring ligesom VIFIN allerede har udviklet "det mobile sproglab". Ansøger fremhæver, at de bygger videre på eksisterende teknologi, men at "der til dato endnu ingen er i Danmark, der har lavet og afprøvet tilbud om praksisnær efteruddannelse, der betjener sig af mobilt internet". Der er således tale om en videreudvikling og udbygning af e-læring, hvor det nye er anvendelsen af mobilen som værktøj, hvorfor det vurderes at projektet **er additionelt og har nyhedsværdi.**

Vækstforumsekretariatet vurderer, at forudsætningen for at kunne udvikle, afprøve og implementere de beskrevne koncepter, værktøjer og metoder er, at de rette aktører er til stede. Det vil sige aktører, der har ressourcerne til at kunne tiltrække virksomhederne og dens medarbejdere, og ressourcer til at kunne udvikle metoderne og efterfølgende sælge dem som kurser til virksomhederne. Sekretariatet vurderer, at de **rette aktører er med** i dette projekt.

Ansøger oplyser at "kurset kan AMU godkendes. Dvs. at virksomhedernes medarbejdere kan få VEU støtte, hvilket gør det økonomisk interessant for regionens virksomheder at være med." Sekretariatet vurderer derfor, at **projektet kan videreføres efterfølgende.**

Der er tale om et **forpligtende samarbejde** mellem uddannelsesinstitutioner – Videnscenter for integration, AMU Syd, VUC Fredericia, VUC Vest og Sprogcenter Vejle. Netværkslokomotivet, uddannelsesinstitutionerne og virksomhederne visiterer deltagere til forløbet, og de øvrige partnere leverer ressourcer til udvikling. Det er sekretariatets vurdering, at der er tale om et tilstrækkeligt antal partnere til at løfte opgaven.

Det er vigtigt for sekretariatets vurdering, at ansøger sandsynliggør, at virksomhederne ser et behov for efteruddannelse indenfor arbejdsmarkedsdansk og -engelsk, som kan dækkes på den skitserede metode via mobil- og internetbaseret læring. Sekretariatet har været i dialog med ansøger om dette, og det er lykkedes dem på meget kort tid at indhente visitationserklæringer fra de som partnere nævnte virksomheder. I alt 6 virksomheder tilkendegiver, at de vil visitere deltagere til udviklingsforløbene. Disse virksomheder tilkendegiver tilsammen at ville visitere omkring 50 deltagere til forløbet. Det er derfor **svært at vurdere, om dette virkelig er noget virksomhederne efterspørger eller vil efterspørge fremover.** Udover de 50 deltagere fra virksomhederne er der dog tilkendegivelser fra uddannelsesinstitutionerne på, at de vil medvirke til visitering af i alt 290 deltagere. Det er således ikke entydigt sandsynliggjort, at virksomhederne ser et behov og at ansøger kan nå den forventede effekt på 385 deltagere, men sekretariatet vurderer, at det er overvejende sandsynligt.

Den mere langsigtede effekt af at 385 deltagere har gennemført forløbet, dvs. **det erhvervspolitiske rationale**, er at fleksibel efteruddannelse vil medvirke til at flere udvikler deres kompetencer og dermed medvirker til vækst og højere beskæftigelse. Herudover medfører manglen på arbejdskraft, at virksomhederne i

stigende omfang ansætter nydanskere og udlændinge, med behov for at lære dansk. Rationalet er at bedre arbejdsmarkedsdansk og –engelsk medvirker til at øge arbejdsstyrkens kompetencer og derigennem medvirker til vækst. Det er meget vanskeligt at vurdere disse effekter kvantitativt, men det må vurderes som en meget stærk antagelse, at der er en sammenhæng mellem udviklingen af arbejdsmarkedsdansk og –engelsk og arbejdskraftens produktivitet.

Der er en egenfinansiering på kun 2,71 procent, men herudover er der en deltagerbetaling på 22,24 procent. Ansøger søger om 75,05 % støtte, hvilket statsstøttereglerne ikke giver mulighed for. Den maksimale støtteprocent er 70 %, hvilket indebærer, at projektet skal finde medfinansiering andet sted fra og det er p.t. ikke afklaret, om dette er muligt. J.fr. kommentarerne til budgettet er der endvidere tvivlsomt, om alle de i budgettet medtagne udgifter er støtteberettigede.

Sekretariatet indstiller projektet til A, med en maksimal støtteprocent på 70. Det henstilles til ansøger at inddrage flere virksomheder.

Det indstilles:

- At ansøgningen indstilles til tilsagn som ansøgt, herunder
 - at Vækstforum indstiller til Erhvervs- og Byggestyrelsen, at projektet modtager tilsagn fra Den Europæiske Socialfond på 3.847.500 kr. – bevillingen kan maksimalt udgøre 50 % af de godkendte støtteberettigede udgifter,
 - at Vækstforum indstiller til Regionsrådet, at projektet bevilges støtte fra de regionale erhvervsudviklingsmidler på 1.525.980 kr. – bevillingen kan maksimalt udgøre 19,8 % af de godkendte støtteberettigede udgifter,
 - at det forudsættes, at de resultater og den viden, der opnås via projektet stilles til rådighed for offentligheden.

Her vurderes ansøgningens placering i A, B og C-kategorien. (A: tilsagn, B: til drøftelse, C: afslag)

Kategori A

Ansøgers korte resumé af projektet:

Projektet vil med baggrund i et stærkt partnerskab omkring teknologistøttet efteruddannelse etablere et regionalt netværkssamarbejde mellem regionens efter- og videreuddannelsesstilbud. Projektet vil have fokus på de uddannelsespotentialer, som mobil- og internetstøttede læringsformer, -redskaber og –rum repræsenterer. Projektet vil udvikle tilbud om uddannelse, der baserer sig på innovative metoder, som sikrer, at regionens virksomheder kan tilbyde medarbejdere kompetenceudvikling, der imødekommer behovene dels for praksisnær læring, dels for livslang læring på et stadigt mere globaliseret og læringskrævende arbejdsmarked.

Mobilen (en mobiltelefon eller en PDA, en personal digital assistant) vil fungere som lagrings-, kommunikations-, øvelses- og evalueringsmedie i læringsscenarier. Mobilen anvendes ligeledes som personlig agent for eller registrator af nye og uforudsete uddannelsesbehov. Vekselvirkningen mellem mobilen som ”medie for uddannelse” og som ”medie for registrering af uddannelsesbehov” står centralt i projektet. Projektets eksempler på fagligt indhold vil være arbejdsmarkedsengelsk og arbejdsmarkedsdansk. Erfaringerne vil kunne overføres til andre fag og fremtidige læringsindhold.

Voksenpædagogiske overvejelser over oplevelsesorienterede/æstetiske, kognitive og kollaborative tilgange til læring vil blive kombineret med undersøgelser af praksisnær mobil- og internetbaseret læring. Et centralt spørgsmål er her, hvordan mobil og internet kan medvirke til at skabe rum for læring, hvor den enkelte medarbejders egne og konkrete læringsbehov imødekommes i en arbejds hverdag, hvor det ofte er vanskeligt at finde tid og råd til de nødvendige forbindelser mellem formelle og uformelle læringsammenhænge.

Via mobilen er der i dag en stadigt forbedret adgang til internettet. Dette internet har udviklet sig fra det såkaldte Web 1.0 til Web 2.0, hvor social software, nye platforme og en lang række nye værktøjer sætter

brugeren i centrum for aktiviteter, der i uddannelsessammenhæng har store læringspotentialer. Et centralt udviklingsspørgsmål vil her være, hvordan brugerne af netværkets forsøgs- og udviklingsforløb inddrages i skabelsen af innovative kombinationer af mobil, internet og læring.

Projektets formål:

Projektets formål er at etablere et regionalt netværkssamarbejde om læring med baggrund i et stærkt etableret partnerskab mellem DPU, Århus Universitet, VUC Fredericia og VUC Vest, Netværkslokomotivet, Biz Art og VIFIN. Partnerskabet er bredt sammensat, således at der kan foregå den bedst mulige undersøgelse, udvikling og implementering af innovative uddannelses tilbud til gavn for den enkelte medarbejder og virksomhed samt regionens muligheder for vækst og kvalificering af sin arbejdskraft på et stadigt mere globaliseret arbejdsmarked.

Projektet har til formål at samle regionens uddannelsesinstitutioner, virksomheder og eksisterende netværk i et netværkssamarbejde om praksisnær læring. Det er hensigten, at identificere behov for praksisnær læring i virksomheder i første omgang i relation til arbejdsmarkedsengelsk og –dansk. Denne identifikation anvendes til at undersøge og udvikle muligheder for mobil- og internetbaseret efteruddannelses tilbud på de to faglige områder, med henblik på at opnå erfaring med og udvikle nye metoder til e-læring generelt.

Formålet er at udvikle nye muligheder for efteruddannelse, der tilgodeser yderområder, udenlandsk arbejdskraft og globaliseringstendenser samt fordrer innovativ tænkning og livslang læring. I partnerskabets sammensætning er det sikret, at kontakter, netværk og indsigter i relation til yderområderne får en central placering. Geografiske afstande samt behovet for individuelt orienteret fleksibilitet og kompetenceudvikling repræsenterer centrale problemstillinger i netværkssamarbejdet.

Partnerskabet udvikler og afprøver konkrete mobil- og internetbaserede uddannelseskoncepter. Der afholdes en række kurser for regionens virksomheders medarbejdere i 3 cykli, hvor kurserne hele tiden udbygges med høstede erfaringer, tilbagemeldinger og ny viden. Uddannelseskoncepter, erfaringer og viden danner grundlag for en seminarække om læring for regionens efter- og videreuddannelses-institutioner. Seminarerne etablerer samtidig et netværk om læring for disse institutioner. Der udbydes kurser for institutionernes lærere i brugen af uddannelseskoncepter, metoder og redskaber.

Projektets målgruppe:

Projektet omfatter medarbejdere fra ufaglærte til og med de mellemlange videregående uddannelser og primært:

1. indvandrere og flygtninge som skal lære arbejdsmarkedsdansk
2. danskere (og andre) som har brug for arbejdsmarkedsengelsk
3. virksomheder, der ønsker at bruge udenlandsk arbejdskraft og/eller ser et øget behov for engelsk, eller som ønsker at benytte fleksible læringsformer til efteruddannelse også indenfor andre faggrupper
4. uddannelsesinstitutioner, der ønsker at tilbyde fleksibel efteruddannelse

Projektets forventede effekter:

Hvor mange deltagerforløb forventes gennemført i projektet? 26 sprogkurser – 6 lærerkurser
 Hvor mange deltagere forventes opkvalificeret i forhold til deres nuværende jobfunktion? 438
 Hvor mange deltagere forventes opkvalificeret til at varetage nye jobfunktioner? 438
 Hvor mange ledige deltagere forventes at komme i beskæftigelse? 0
 Hvor mange nye iværksættere forventer projektet at skabe? 0

Ansøgt finansiering:	Ansøgt:	Procent:	Nærmere beskrivelse:
Samlede støtteberettigede udgifter:	7.695.000,00 kr.	100,0 %	
Ansøgte Mål 2-Midler:	3.847.500,00 kr.	50,0 %	Socialfonden
Kontante regionale tilskud:	1.525.980,00 kr.	19,8 %	REM-mdler
Egenfinansiering:	13.020,00 kr.	0,2 %	
Finansiering via deltagerunderhold:	1.442.700,00 kr.	18,7 %	FVU/VEU 1.298.700 kr. Lærerløn 144.000 kr.
Statslige indirekte tilskud:	865.800,00 kr.	11,3 %	
Indtægter fra projektet:	kr.	%	
Kontante kommunale tilskud:	kr.	%	
Kontante private tilskud:	kr.	%	
Kontante tilskud fra offentligt lignende:	kr.	%	

Indstillet finansiering:	Indstillet:	Procent:	Nærmere beskrivelse:
Samlede støtteberettigede udgifter:	7.695.000,00 kr.	100,0 %	
Ansøgte Mål 2-Midler:	3.847.500,00 kr.	50,0 %	Socialfonden
Kontante regionale tilskud:	1.525.980,00 kr.	19,8 %	REM-mdler
Egenfinansiering:	13.020,00 kr.	0,2 %	
Finansiering via deltagerunderhold:	1.442.700,00 kr.	18,7 %	FVU/VEU 1.298.700 kr. Lærerløn 144.000 kr.
Statslige indirekte tilskud:	865.800,00 kr.	11,3 %	
Indtægter fra projektet:	kr.	%	
Kontante kommunale tilskud:	kr.	%	
Kontante private tilskud:	kr.	%	
Kontante tilskud fra offentligt lignende:	kr.	%	

Kommentarer til budgettet:
 Det er vurderet, at der er tale om generel uddannelse, hvorfor den maksimale støtteprocent er 70 %, under forudsætning af, at projektets deltagere er ansat i SMV.
 Alle de virksomheder, der leverer deltagere til projektet, skal være partnere, hvilket ansøgere er underrettet om.

Udviklingsområde procent: Hvor stor en del af projektet vurderes at være til gavn for regionens yderområder	14 %
---	-------------