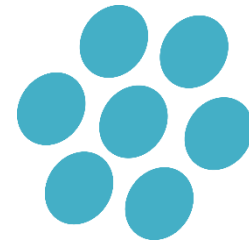


Introduktion til lærings- og kvalitetsteams

v/ Afdelingschef Mads Haugaard



BAGGRUND – DET NATIONALE KVALITETSPROGRAM

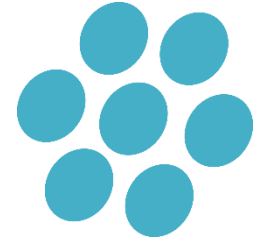
**Kernen i det nationale kvalitetsprogram:
Større værdi for patienten**

Kvalitetsprogrammet består af tre hovedelementer:

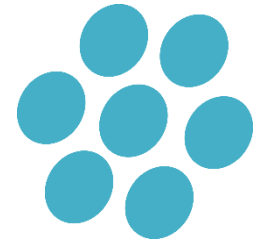
- Få ambitiøse nationale mål for sundhedsvæsenet
- Etablering af lærings- og kvalitetsteams på udvalgte områder
- Et nationalt ledelsesprogram



Nationale mål



- Bedre sammenhængende patientforløb
- Styrket indsats for kronikere og ældre patienter
- Forbedret overlevelse og patientsikkerhed
- Behandling af høj kvalitet
- Hurtig udredning og behandling
- Øget patientinddragelse
- Flere sunde leveår
- Mere effektivt sundhedsvæsen



LÆRINGS- OG KVALITETSTEAMS (LKT)

Formål

- At forbedre kvalitet indenfor et klinisk område, opbygge forbedringskultur lokalt og sikre læring på tværs af landsdele

National ekspertgruppe for hvert enkelt LKT

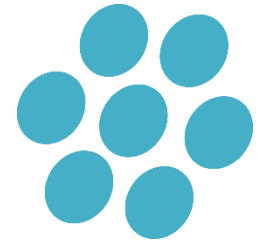
- Ansvarlige for projektbeskrivelse med definition af mål og indsatser

De deltagende forbedringsteams

- Kernen i forbedringsprojektet - ansvarlige for det daglige forbedringsarbejde
- Deltager i nationale læringsseminarer

Styregruppe for LKT

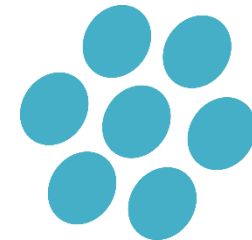
- Regioner, ministeriet, styrelser, Kommunernes Landsforening, patienter, Regionernes Kliniske Kvalitetsudviklings Program (RKKP)



STYRKER VED LKT

- Det er fagprofessionelle, der formulerer mål og indsatser i forbedringsarbejdet
- LKT styrker det lokale forbedringsarbejde
- Med LKT sætter vi fokus på implementering – systemer er komplekse og det kræver en indsats at implementere forbedringstiltag
- Netværksdannelse og erfaringsudveksling

HVILKE LÆRINGS- OG KVALITETSTEAMS?



Igangsatte:

- Specialiseret palliativ behandling
- Apopleksi
- Rationel anvendelse af antibiotika på hospitaler
- Den +65-årige patient med hoftenært lårbensbrud

Kommende:

- ADHD – Udredning, behandling og tværsektorielle forløb
- Perioperativ optimering af akutte højrisiko abdominalkirurgiske patienter (også kaldet akut kirurgi)
- Type 1 diabetes hos børn og unge