

Bilag: Opfølgning på igangværende uddannelsespuljeprojekter, efterår 2019

Projekt navn	Projektholder	Tema	Startdato	Slutdato	Forbrug	Fremdrift	Resultater	Bemærkninger
Robolæring	Svendborg Erhvervsskole og Gymnasier	Fokus på science	01.07.2018	31.12.2020	[Ikke opgjort]			Projektet er kommet godt i gang og følger projektplanen. De første undervisningsforløb er gennemført og dokumenteret på projektets hjemmeside www.robosyd.dk . Derudover er der bl.a. nedsat en arbejdsgruppe vedr. udvikling af didaktisk model, som SDU forestår. En ungdomsskole har trukket sig fra projektet, da det ikke lykkedes at få virksomheder til at lave praktikforløb for eleverne. Første økonomiafregning skulle efter planen have fundet sted pr. 1. juli 2019, men projektet er ikke nået helt i mål med et revideret projektrekningskab. Administrationen har derfor aftalt med projektet, at de fremsender projektrekningskabet sammen med næste afrapportering.
Digitale gymnasier	Fredericia Gymnasium	Fokus på science	01.08.2018	30.06.2021				Projektet er kommet godt fra start i det første projektår. Kompetenceudviklingen af lærerne på SDU inden for computational thinking og programmering kører efter planen. Endvidere er der udviklet undervisningsforløb til eleverne. Forløbene er samlet i en inspirationsbank, der er tilgængelig for alle skolerne i projektet. På nogle skoler rulles undervisningsforløbene ud over hele årgange, mens der andre steder arbejdes klassevis.
Unge med Kant	Campus Vejle	Forudsætningerne på plads	01.08.2018	31.12.2020				Projektet er i god fremdrift. Der gennemføres fælles udvekslingsseminarer med fagprofessionelle fra Tønder og Vejle, og der er rekrutteret 90 unge fra FGU, 10. klasse og grundforløb på erhvervsuddannelserne til de individuelle unge-forløb. Samtidig arbejdes der med at udvikle den kommunale ungeindsats (KUI) for at fremme et fælles kædeansvar overfor den unge.
Passage til virkeligheden	EUC Syd	Flere og bedre faglærte	01.09.2018	30.06.2021				Projektet er i god fremdrift og de elevrettede indsatser er gennemført som planlagt. Omfanget af aktivitetsniveauet er på niveau med det planlagte omfang. Projektet har i juni måned som en del af det nye evalueringskoncept med Cowi fået gennemført en midtvejsevaluering. Projektet har fremsendt økonomiafregninger for det første år i oktober 2019.
Implementering og faglig forankring af et campusmiljø på Ribe Katedralskole	Ribe Katedralskole	Tilgængelighed og campus	16.03.2018	31.12.2020				Projektet forløber i store træk som planlagt. Kollegasparringen er nu gennemført og er blevet evalueret som et givende og nødvendigt tiltag, der nu skal fortsætte i regi af faggrupperne. Ribe Katedralskole har desuden udviklet og afleveret en række brobygningstilbud over for mellemtrinnet og udskolingen i de lokale folkeskoler. Disse tilbud har været meget efterspurgt af folkeskolerne. Samarbejdet med SDU er endnu ikke blevet igangsat, men det forventes at starte op snarest. Ribe Katedralskole har etableret et samarbejde med Herningsholm Erhvervsskole angående den forestående opstart af htx-udbuddet (ansøgningsfrist 1. marts 2020).
Voyager - Fra grundskole til uddannelses- og erhvervsvalg	Varde Gymnasium	Science	01.01.2018	31.12.2021				Projektet er i god fremdrift og har gennemført de planlagte aktiviteter i perioden. Der har bl.a. været afholdt en udviklingsworkshop med henblik på at udvikle praksisnære undervisningsforløb i samarbejde mellem gymnasier, grundskoler og kulturinstitutioner. Projektet har indsendt den første økonomiafregning i juni 2019.
Karrierematch: til SOSU-uddannelse og job	Social- og sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens	Flere og bedre faglærte	01.01.2018	31.12.2020				Projektet er kommet godt i gang og følger planen for udvikling og afprøvning af forskellige aktiviteter. De unge har deltaget i virksomhedsrettede forløb (VFU), som de har været meget positive i forhold til. Kommunerne oplever, at de får bedre ansøgninger fra eleverne. Derudover arbejdes der med simulator, udvikling af digitale værktøjer samt matchning mellem elever og kommuner. Projektet har fokus på at anvende udviklingsmidlerne, således at der udvikles forløb, der kan køre videre efterfølgende. Det gælder eksempelvis video til virtual reality. Forbruget er opgjort pr. 31.12.2018.
Passion for at skabe med teknologi	Rosborg Gymnasium	Science	01.01.2018	30.06.2021				Projektet forløber planmæssigt. På alle skoler er der i foråret 2019 blevet gennemført undervisningsforløb for eleverne i 2 – 3 klasse pr skole på baggrund af de forløb, som underviserne har udviklet på kurset i efteråret 2018. 15 klasser fordelt på 6 gymnasier er blevet undervist i et forløb fra projektet. Forbruget er opgjort pr. 31.12.2018.
Praksisnære projektuger som bro til de videregående uddannelser	Tønder Gymnasium	Bedre uddannelsesstart og overgange	01.01.2018	30.06.2020				Projektet er i god fremdrift. Der er gennemført 10 forløb med praksisnære projektuger i samarbejde mellem gymnasiale uddannelser og videregående uddannelsesinstitutioner. Der har deltaget 543 unge. Hermed er projektet i mål med denne aktivitet. Der forventes gennemført yderligere 4 projektuger i efteråret 2019. Projektet har ligeledes nået aktivitetsmålet om at mindst 27 lærere skulle deltage i kompetenceudvikling inden for innovation og karrierelæring. Forbruget er opgjort pr. 31.12.2018.
Uddannelse og Bildung i Grænseregionen	Det blå Gymnasium/Tønder Handelsskole	Tysk	01.01.2018	31.12.2020				Projektet er i god fremdrift i forhold til de planlagte aktiviteter, herunder gennemførelse af workshops og seminarer for undervisere samt udvikling og planlægning af elevrettede aktiviteter, som afvikles i løbet af skoleåret 2019/20. De fleste skoler er godt i gang og der er opbygget gode samarbejdsrelationer både internt og eksternt. Der er opbygget personlige relationer, som gør samarbejdet hurtigere og mere effektivt og sikrer forankringen af de forskellige tiltag. Forbruget er opgjort pr. 31.12.2018. Der er udviklet undervisningsforløb og materiale, som støtter projektets forankring i det daglige arbejde på skolerne. Alle udviklede undervisningsforløb og materialer er tilgængelige på projektets hjemmeside www.uddannelseogbildung.dk . Projektet oplever en lille udfordring med at få elever til at vælge tysk på A-niveau pga. ændret valgfagsordning. På det Blå Gymnasium i Tønder arbejder man med en ny studieretning for at modvirke problemet. Der vurderes samlet set at være en god fremdrift i projektet.
Klar til Studier	Svendborg Erhvervsskole og Gymnasier	Bedre uddannelsesstart og overgange	01.08.2017	30.06.2020				Projektet kører planmæssigt og er i god fremdrift. Der er pr. 30. juni udviklet over 50 undervisningsforløb, som er tilgængelige på hjemmesiden: http://www.klartilstudier.dk/ . Alle deltagende skoler har gennemført forløb for alle elever på en hel årgang. Der har i foråret 2019 været afviklet to workshops. Skolerne havde fået pålæg om at indsende forløbsbeskrivelser inden jul, således at UCSYD kunne nå at gennemgå forløbene inden workshoppen d. 10. januar 2019. UCSYD har givet feedback på skolerne forløbsbeskrivelser. Projektet har desuden haft fokus på at underviserne orienteres om projektet, og at de udviklede materialer anvendes på tværs af skolerne.

Anvendt naturvidenskab for de 14-24 årige.	Vejen Gymnasium	Science	01.08.2017	01.09.2020				Projektet har god fremdrift i forhold til gennemførelsen af de planlagte flerfaglige undervisningsforløb. Der har bl.a. været gennemført seks undervisningsforløb, hvor der er indgået både virksomhedsbesøg og elev-til-elev undervisning. Eleverne giver udtryk for, at de gennemførte aktiviteter og nye undervisningsformer har øget deres fornemmelse af mestring (self-efficacy), og at det har givet øget incitament til at vælge naturvidenskabelige uddannelsesretninger. På den baggrund vurderes realistisk at opnå de opstillede resultater. Projektet er overgået til årlige udbetalinger og har indsendt et regnskab til denne opfølgingsrunde.
Geo & Bio Science Center Syd	Faaborg Gymnasium	Science	01.08.2017	30.06.2020				Projektet udviser god fremdrift og gode resultater. Projektet har afholdt de flere forløb over flere dages varighed med positive tilbagemeldinger fra deltagende elever og undervisere. Projektet deltog på Big Bang-konferencen i april 2019 med en stand med oplysninger om projektet og undervisningsforløbene. *Projektregnskabet er overgået til økonomiafdelingen på Svendborg Gymnasium og det har givet store udfordringer i forhold til at kunne levere en forbrugsstatus. Administrationen er i tæt dialog med projektet + revisor med henblik på at modtage et revideret projektregnskab snarest.
City of Educatia (Survival Skills)	Syddansk Erhvervsskole	Flere og bedre faglærte	01.01.2016	31.12.2018				Projektet kører planmæssigt og de planlagte aktiviteter er gennemført i henhold til projektplanen. Projektet oplever stor interesse fra kommuner og grundskoler. Alle de deltagende erhvervsskoler i projektet har fået uddannet "game-mastere", så erhvervsskolerne kan afvikle City of Educatia. Projektet har et underforbrug, hvilket skyldes opstartsvanskeligheder i starten af projektperioden. Der er ansat ny koordinator, der hurtigt er kommet ind i opgaven. I 1. halvår af 2019 er der afholdt forløb for i alt ca. 194 klasser. Så det forventes, at projektet når de 271 klasser i 2019. Projektet er senest startet op i Sønderborg og Aalborg. Det er dog givet en større belastning som betyder, at spillet kører lidt langsommere. Derudover er det blevet udviklet en tilmeldingsapp, hvilket har gjort tilmeldingen af grundskoler meget nemmere at håndtere. Der vurderes samlet set at være en god fremdrift i projektet.
EUD Student	Campus Vejle	Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser	Bedre og mere a	31.12.2021				Projektet har haft haft vanskeligt ved at rekruttere det forventede antal deltagere. Derudover havde Erhvervsstyrelsen i legalitetsprocessen stillet krav ift. hvad der skulle kendetegne de studenter, der kunne indgå som deltagere i projektet. Ved møde i ERST d. 2. april 2019 blev det besluttet, at det ikke længere er et krav, at studenterne skal kunne opnå merit, bl.a. fordi mange studenter ikke har de nødvendige fag (fx har HF – og HHX-studenter ikke fysik), og fordi det kan være vanskeligt for studenterne at implementere deres gymnasiale undervisning i den meget praksisnære tilgang på erhvervsuddannelsen. Det gælder eksempelvis fysik, hvor en student med fysik på A-niveau alligevel ikke kan anvende sit fysikniveau på sin elektrikeruddannelse. Det går planmæssigt fremad med at udvikle undervisningsmateriale til hovedforløbet. Projektet er blevet forlænget med 10 måneder og budgettet er revideret i overensstemmelse hermed. Derfor der overensstemmelse mellem budget og forbrug. Det er tvivlsomt, om projektet når alle de forventede leverancer, men de er godt på vej.
EUX - en del af svaret	Campus Vejle	Flere og bedre faglærte	01.08.2016	31.12.2020				Projektet har pr. 31. august 2019 realiseret mere end dobbelt så mange praktikpladser i forhold til projektets mål. Der er realiseret 1.032 nye praktikpladser mod et slutmål på 460 praktikpladser. De tekniske skoler har bidraget med 75 ekstra praktikpladser i perioden, og har nu realiseret 547 praktikpladser i projektets løbetid. Derfor har der været en meget fin presseomtale af projektet, og anbefalinger om at projektet blev spredt til hele landet. En væsentlig grund til at projektet er lykkedes er at Dansk Erhverv, SMVDanmark (tidligere Håndværksrådet), Dansk Byggeri og Dansk Erhverv har støttet op om projektet. SMVDanmark er gået aktivt og helhjertet ind i at udvikle projektet og i at udbrede kendskabet til projektet til deres medlemsvirksomheder.
Fremskudt trivselsberedskab	Campus Vejle	Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser	01.10.2018	31.12.2021				Projektet er kommet godt fra start men med en mindre forsinkelse, da det har taget længere tid at ansætte trivselsmedarbejdere. Der er registreret 222 unge i projektet, hvor målet var 350 unge. Noget af afvigelsen skyldes at ikke alle parter har fået registreret alle deltagende unge. Projektet forventer at nå det samlede måltal om 1552 unge. Der er afholdt Psykinfo-kurser for mange lærere og der er etableret erfaringsudvekslingsforum for trivselsmedarbejderne på tværs af de seks lokalområder. Begge dele er vigtigt for etablering af en trivselskultur på skolerne. Projektet har et mindreforbrug, da trivselsmedarbejderne er blevet ansat sent.
Digitalisering i faget	Campus Vejle	Digitalisering og digitale kompetencer	01.01.2019	31.08.2019				Projektet bærer præg af, at legalitetsprocessen i Erhvervsstyrelsen har taget lang tid, og er derfor bagud i forhold til sin projektplan, hvorfor de ikke har gennemført de planlagte aktiviteter. Imidlertid er der planlagt og gennemført en række aktiviteter i efteråret, så projektet er kommet godt i gang. På opgørelsestidspunktet er der endnu ikke skabt en konsekvent struktur for indrapportering, hvilket giver sig udtryk i projektets registrerede forbrug. Grundet den sene opstart kunne der først den 28. august 2019 holdes møde for de parternes administrative medarbejdere med henblik på at etablere en struktur for indberetning af udgifter og medfinansiering hos projektets partnere.
EUD-merkantil går digitalt	Haderslev Handelsskole	Tilgængelighed og campus	01.01.2019	31.12.2021	[Ikke opgjort]			Projektet er kommet godt fra start, da der har været afholdt minimum tre møder for projektets styregruppe og alle projektets parter. Alle udviklingsopgaver, undtagen et enkelt forløb i samfundsfag C, er i foråret fordelt blandt skolerne, og der er i maj afholdt et udviklingsseminar. Alle forløb udvikles i Sway og opbevares foreløbigt i OneNote. På sigt forventes det, at alle materialer skal være tilgængelige på teams. Det er aftalt, at det droppes at lave en hjemmeside, da teams vurderes at være mere anvendelig for de involverede parter. Evalueringspørgsmålene fra Cowi vurderes ikke at være relevante, og den første evaluering er derfor ikke gennemført endnu. Projektet går i videre dialog med Cowi vedrørende dette.
Fokus på erhvervsvejen	IBC, International Business College	Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser	01.01.2019	31.12.2021	[Ikke opgjort]			Projektet er nystartet, og er dels præget af, at af de folkeskoler, der skulle have deltaget i projektet, af driftsmæssige årsager alligevel ikke ville indgå i projektet, og af to projektleaderskift. Det lykkedes hurtigt at finde tre andre folkeskoler i Aabenraa, der gerne vil være med i projektet. Det vil formentlig indebære, at nogle af projektets aktiviteter forskydes, og at projektet eventuelt skal forlænges. Projektet har i september 2019 etableret en forhåbentlig solid projektorganisation. Administrationen følger projektet tæt, og har bl.a. holdt møde med den nye projektorganisation ultimo september 2019.
Science og anvendt teknologi på stx	Alssundgymnasiet Sønderborg	Science	01.03.2019		[Ikke opgjort]			Alle fysiklærerne på Alssundgymnasiet Sønderborg (AGS) været på kursus på Syddansk Universitet (SDU) d. 14. maj 2019. Udstyr til at gennemføre forløbet er blevet udviklet af SDU og AGS. AGS har indkøbt udstyr til forsøgsopstillingerne. AGS har udviklet en forløbsplan for naturvidenskabeligt grundforløb (NV). AGS har afviklet NV for første gang med det nye setup i 2 rul for alle 1.g'ere. Den elevrettede indsats er blevet gennemført som planlagt i denne periode. Projektet er nystartet og har derfor ikke indsendt økonomifrapportering.
Industrien som karrierevej 2.0	Middelfart Gymnasium	Bedre overgang til de videregående uddannelser	01.01.2019	31.12.2021	[Ikke opgjort]			Projektet er nystartet og har afleveret sin første halvårsrapport pr. 1. september 2019. Projektet er bagud på flere af aktiviteterne, da forberedelserne har taget længere tid end forventet. Der er således endnu ikke blevet afholdt undervisningsforløb i samarbejde med de videregående uddannelsesinstitutioner og industrivirksomheder. Projektet forventer at gennemføre flere undervisningsforløb i det næste halvår.

Parameter	Beskrivelse	Scoreangivelse
Forbrug	Udregning af forbrug af tildelte midler ud fra denne formel: $\frac{\text{Realiseret forbrug pr. opfølgingsdato}}{\text{totalbudget}} * 100$ $\frac{\text{Budgetteret forbrug pr. opfølgingsdato}}{\text{totalbudget}} * 100$	Hvis afvigelsen er under 10 procentpoint, er forbruget grønt. Hvis afvigelsen er over 10 procentpoint og under 20 procentpoint, er forbruget gult. Hvis afvigelsen er 20 procentpoint eller derover, er forbruget rødt.
Fremdrift	Sagsbehandlers vurdering af, hvorvidt projektets aktiviteter er igangsat efter planen	grøn = ja, gul = delvist og rød = nej
Resultater	Sagsbehandlers vurdering af, hvorvidt projektet er på rette vej ift. til at realisere de forventede resultater	grøn = ja, gul = delvist og rød = nej

Kriterier for udvælgelse af projekter til den løbende opfølgning:

- Projektet har fået bevilling fra Region Syddanmarks uddannelsespulje.
- Projektet har været i gang i mindst et halvt år. Dvs. projekter, der har fået tilsagn i juni, følges op til det efterfølgende forår. Projekter, der har fået tilsagn i december, følges op i november det efterfølgende år.
- Projektet må ikke samtidig være under slutevaluering af den eksterne evaluator, hvorfor projekter, der er på vej til at blive afsluttet, ikke indgår i den interne opfølgning.