

Projektets navn	Status	Projektsøger	Projekt start	Forventes afsluttet	Hovedtema / indsatsområde	Bevilget beløb	Kort projektbeskrivelse
Biotek	Afsluttet	Sct. Knuds Gymnasium	2008	2010	Science og teknologi	7.503.000,00 kr.	Formålet med projektet er at styrke gymnasieelevers interesse for naturvidenskabelige fag ved at etablere samarbejde med virksomheder og videregående uddannelser om forsøgsundervisning i bioteknologi. Projektet ønsker med et fokus på bioteknologi at kunne tiltrække flere piger til naturvidenskabelige fag.
Natur, Teknik og Sundhed - ProjektSyd - fra børnehaven til Ph.D. (NTS)	Afsluttet		2010	2014	Science og teknologi	6.500.000,00 kr.	Projektets formål er at udvikle, implementere og evaluere nye undervisningsmetoder og værktøjer, der skal fremme elevernes udbytte af og interesse for bl.a. matematik, fysik og teknikfag.
Projekt X	Afsluttet	NTS centeret	2011	2016	Science og teknologi	3.500.322,00 kr.	Formålet med projektet er at udvikle et unikt efteruddannelsesstilbud for undervisere inden for natur, teknik og sundhed.
Flere til science	Afsluttet	Nyborg Gymnasium	2012	2015	Science og teknologi	2.521.000,00 kr.	Projektet har til formål at udvikle talenter inden for naturvidenskab gennem undervisningsforløb, som er udviklet i samarbejde mellem forskere og lærere på gymnasiale uddannelser.
Det maritime Hus	Afsluttet	Odense Katedralskole	2013	2017	Science og teknologi	3.000.000,00 kr.	Formålet med projektet er at styrke gymnasie- og grundskoleelevers interesse for naturvidenskab, teknik og sundhed gennem anvendelsesorienteret undervisning. I projektet udvikles tolv undervisningsforløb med omdrejningspunkt i havets ressourcer.
Projekt Videndeling	Afsluttet	Det nationale center for undervisning i natur, teknik og sundhed (NTS)	2013	2016	Science og teknologi	1.000.000,00 kr.	Projektet har til formål at undersøge, hvilke aktører og videndelingsstrukturer, der eksisterer på ungdomsuddannelserne og grundskolerne i Region Syddanmark. Projektet skal bl.a. munde ud i vejledningsmateriale til fagpersoner, der faciliterer og leder videndeling.
Science Future	Afsluttet	Svendborg erhvervsskole	2013	2017	Science og teknologi	3.674.000,00 kr.	Formålet med projektet er at styrke interessen for sciencefag blandt elever i grundskoler og på ungdomsuddannelser. I projektet udvikles og afprøves en række oplevelsesbaserede camps og tilhørende undervisningsmaterialer.
Talentrakketten	Afsluttet	Munkensdam Gymnasium	2013	2016	Science og teknologi	1.988.000,00 kr.	Projektets formål er at styrke unges interesse for naturvidenskabelige, tekniske og sundhedsfaglige studieretninger og videregående uddannelser. Grundideen er at lade særligt talentfulde elever vise vejen inden for scienceområdet, bl.a. gennem elev-til-elev-undervisning på tværs af ungdomsuddannelser og grundskoler.
Laboratorium for matematikundervisning (LabMat)	Afsluttet	Tornbjerg Gymnasium	2014	2018	Science og teknologi	2.990.400,00 kr.	Formålet med projektet er at styrke syddanske børn og unges kompetencer i og interesse for matematik, således at flere vælger en matematisk eller naturvidenskabelig ungdomsuddannelse og videreuddannelse. I projektet udvikles bl.a. undervisningsforløb i anvendelses- og undersøgelsesorienteret matematikundervisning og tilhørende læremidler.
Harteværket	Afsluttet	Munkensdam Gymnasium	2016	2019	Science og teknologi	1.002.000,00 kr.	Formålet med projektet er at styrke unges interesse for og kompetencer i naturfag gennem produktorienterede undervisningsforløb. Projektet involverer bl.a. ung-til-ung-undervisning og inspirations- og netværksmøder.
HF-Genvejen (HF BIIG)	Afsluttet	HF og VUC Fredericia	2016	2020	Science og teknologi	2.114.880,00 kr.	Formålet med projektet er at få flere drenge til at søge videre på en teknisk videregående uddannelse efter endt hf-uddannelse. Et toårigt HF-undervisningsforløb under navnet "HF-tech" introduceres.
Samarbejde og videndeling i teams og faggrupper	Lukket før tid	Astra	2016	2017	Science og teknologi	697.256,00 kr.	Projekter har til formål at øge udbyttet af faggruppe- og teamsamarbejde i grundskolen og på ungdomsuddannelser, så den faglige undervisning i højere grad kvalificeres og nytænkes, bl.a. på baggrund af øvrige projekterfaringer.
Science i Syddanmark - Karrierelæring i sciencefag	Afsluttet	Svendborg erhvervsskole	2016	2019	Science og teknologi	2.486.216,00 kr.	Formålet med projektet er at styrke tilslutningen til science-uddannelser blandt elever i grundskoler og på ungdomsuddannelser. Projektet tager udgangspunkt i diabetes-problemstillinger.
Anvendt naturvidenskab for de 14-24 årige	Igangværende	Vejlen Gymnasium	2017	2020	Science og teknologi	2.620.015,00 kr.	Elev-til-elev-undervisning, undervisningsforløb og samarbejde med virksomheder skal styrke elevernes interesse for naturvidenskabelige fag. Som en del af projektet gennemføres fællesundervisningsforløb på tværs af folkeskole og gymnasium.
Crossing IT	Afsluttet	Det blå Gymnasium/Tønder Handelsskole	2017	2019	Science og teknologi	3.155.000,00 kr.	Projektet har til formål at opbygge elevernes forståelse for vigtigheden af IT-kompetencer og at øge interessen for IT-uddannelser (og øvrige naturvidenskabelige uddannelser). I projektet arbejder både grundskole- og gymnasieelever med programmering i forskellige undervisningsforløb (herunder elev-til-elev og lærer-til-lærer undervisning).
Geo & Bio Science Center Syd	Igangværende	Faaborg Gymnasium	2017	2020	Science og teknologi	3.160.540,00 kr.	Projektet har til formål at øge unges interesse for videregående naturvidenskabelige uddannelser. I projektet udvikles bl.a. 15-20 undervisningsforløb, et undervisningskoncept og en model for samarbejde på tværs af grundskoler.
Digitale Gymnasier	Igangværende	Fredericia Gymnasium	2018	2021	Digitalisering og digitale kompetencer	3.000.000,00 kr.	Formålet med projektet "Digitale gymnasier" er at udarbejde undervisningsforløb, der afdækker elevernes digitale kompetencer, udfordrer deres digitale dannelse og udvikler deres digitale færdigheder. Projektet involverer kompetenceløft af en stor lærergruppe.
Passion for at skabe med teknologi	Igangværende	Rosborg Gymnasium	2018	2021	Science og teknologi	3.333.972,00 kr.	STX-gymnasier udvikler undervisningsforløb og underviser i "computational thinking", hvor eleverne skal løse udfordringer ved brug af teknologier og designprocesser.
Robolæring	Igangværende	Svendborg Erhvervsskole og Gymnasier	2018	2020	Science og teknologi	1.705.088,00 kr.	Formålet med projektet er at styrke unges interesse for robotteknologier samt at sørge for, at flere vælger en karrierevej inden for robotteknologi. I projektet udvikles bl.a. 12 nye undervisningsforløb til gymnasier, 2 EUD-forløb og 16 brobygningsforløb i samarbejde med folkeskoler. Der arbejdes på en didaktisk model for undervisning i robotteknologi på tværs af uddannelsesniveauer.
Voyager - Fra grundskole til uddannelses- og erhvervsvalg	Igangværende	Varde Gymnasium	2018	2020	Science og teknologi	1.623.444,89 kr.	Projektet har til formål at skabe en bedre overgang mellem grundskole og scienceuddannelser. Hovedaktiviteterne består i efteruddannelse af lærere, 10 undervisningsforløb og netværksetablering.
Digitalisering i faget*	Igangværende	Campus Vejle	2019	2021	Digitalisering og digitale kompetencer	3.107.907,00 kr.	Formålet med projektet er at styrke det faglige niveau og erhvervsuddannelsernes prestige gennem et fokus på digitalisering. Eleverne laver projekter og deltager i tværfaglige teknologidage. Lærerne får et kompetenceløft i digital viden og skal udarbejde undervisningsforløb.

Projektets navn	Status	Projektsøger	Projekt start	Forventes afsluttet	Hovedtema / indsatsområde	Bevilget beløb	Kort projektbeskrivelse
Science og anvendt teknologi på stx	Igangværende	Allsundgymnasiet Sønderborg	2019	2022	Science og teknologi	561.975,00 kr.	Formålet med projektet er at få flere unge på gymnasiale uddannelser til at vælge en studieretning inden for STEM. Der udvikles et koncept, hvor informatik-kompetencer indgår i den naturvidenskabelige undervisning, herunder robotteknologi og sensorer. Konceptet skal allerede på grundforløbet fange elevernes nysgerrighed over for studieretninger med matematik og fysik. Projektet involverer kompetenceløft af de involverede lærere.
ARducation	Igangværende	Handelsgymnasiet Vestfyn	2020	2022	Science og teknologi	2.895.720,00 kr.	Projektet har til formål at fremme STEM-kompetencer blandt unge på er-hvervs gymnasier, erhvervsuddannelser og i udskolingen vha. Augmented Reality teknologi ("forstærket virkelighed"). Eleverne skal lære at anvende AR-apps og opnå forståelse for, hvordan AR kan bruges i industrien, på kontorområdet og i detailhandel. Projektet involverer opkvalificering af lærerne.
FUTURE SOLUTIONS – BY GIRLS	Igangværende	Vejle Tekniske Gymnasium	2020	2022	Bedre overgang til ungdomsuddannelser	305.502,00 kr.	Formålet med projektet er at øge pigers kendskab til og interesse for HTX-uddannelsen. I projektet gennemfører Vejle Tekniske Gymnasium naturfaglige forløb for piger i udskolingen.
LabSTEM - Laboratorium for Integreret STEM-undervisning og læring	Igangværende	Midtfyns Gymnasium & HF	2020	2022	Science og teknologi	2.999.265,00 kr.	LabSTEM-projektet vil skabe et 'living lab' for integreret STEM-undervisning og læring. I laboratorierne mødes pædagoger, lærere, studerende og forskere for at udvikle integrerede STEM-forløb, som afprøves og stilles til rådighed for praksis. Formålet er at udvikle en STEM-didaktik med tilhørende læringsforløb, der skal bidrage til at øge unges interesse for naturvidenskab.
Merkantil dannelse i et STEM perspektiv	Igangværende	IBC	2020	2022	Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser	976.719,04 kr.	Formålet med projektet er at styrke overgangen fra grundforløb til hovedforløb på merkantile EUD- og EUX-uddannelser. Projektets indsats består bl.a. i at danne netværk på tværs, sikre mere praksisnær undervisning og at styrke koblingen til akademiuddannelserne, så eleverne bliver opmærksomme på videre uddannelsesmuligheder.
Når plastik motiverer. Flere unge i naturvidenskabelige uddannelser	Igangværende	Kolding HF & VUC	2020	2022	Science og teknologi	1.236.596,80 kr.	Projektet har til formål at øge motivationen for naturvidenskab blandt elever på hf og i folkeskolen via en række fælles aktiviteter, der alle kredser om plastikforurening. Som følge af besøg på plastvirksomheder, affaldsindsamling på lokale strande, undersøgelse af mikroplast i havdyr mv. vil eleverne opleve, at naturvidenskabelige kompetencer er både nødvendige og relevante.
STEM Escape Rooms	Igangværende	Esbjerg Gymnasium	2020	2022	Science og teknologi	534.540,00 kr.	Projektet har til formål at styrke tilslutningen til de naturvidenskabelige studieretninger. Der udvikles en række undervisningsforløb for grundskolens 8. årgang, som knytter an til FN's Verdensmål. Som en del af undervisningsforløbene indgår en besøgstjeneste baseret på de meget populære Escape Rooms.
STEM HF videre – Flere med STEM kompetencer	Igangværende	HF & VUC Fyn	2020	2022	Science og teknologi	1.500.000,00 kr.	Formålet med projektet er at flere HF-elever søger en videregående STEM-uddannelse. Projektet vil via workshops med fokus på grøn omstilling og teknologisk udvikling styrke HF-kursisters viden om STEM-kompetencer og anvendelse heraf i praksis.
SUNDT AF-STEMT	Igangværende	Odense tekniske gymnasium	2020	2022	Science og teknologi	2.446.299,31 kr.	Med afsæt i cases om fremtidens sundhedsteknologi og behov vil projektet styrke unges interesse og kompetencer inden for STEM i hele uddannelseskæden fra folkeskole over ungdomsuddannelse til videregående uddannelse.
Bæredygtig industri som karrierevej	Igangværende	HANSENBERG	2020	2022	Bedre og mere attraktive erhv	2.750.000,00 kr.	Projektet har til formål at give unge kompetencer til at finde teknologiske og bæredygtige løsninger til fremtiden. Det skal ske gennem målrettede undervisningsforløb, som gennemføres i et tæt samarbejde mellem folkeskoler og industrivirksomheder. Projektet vil nytænke erhvervspraktikken og kompetenceudvikle virksomheder og lærere/UU.
Under havets overflade	Igangværende	Allsundgymnasiet Sønderborg	2020	2023	Science og teknologi	271.695,00 kr.	Projektet har fokus på makroalger og blåmuslinger som fødeemner og som vandrensende organismer. Parallelt med feltundersøgelser i havet arbejdes der i skolens laboratorier med forsøg om bl.a. dyrkning af alger og filtrationsforsøg med muslinger.
Bæredygtighed lokalt og globalt	Igangværende	Tønder Handelsskole	2020	2023	Science og teknologi	2.459.592,00 kr.	Tønder Handelsskole vil sammen med tre andre sønderjyske ungdomsuddannelser skabe bedre og mere attraktive (erhvervs)uddannelser. Det skal ske ved at bevidstgøre elever og kursister om betydningen af de 17 Verdensmål både globalt og lokalt
STEM4CLIMATE	Igangværende	Nyborg Gymnasium	2020	2023	Science og teknologi	386.568,00 kr.	Projektet har til formål at styrke den naturvidenskabelige studieretning med matematik A, fysik B og kemi B på Nyborg Gymnasium og virke til at flere afgangselever vil vælge en STEM uddannelse.
Bæredygtigt byggeri	Igangværende	Faaborg Gymnasium	2020	2023	Science og teknologi	2.724.348,60 kr.	Projektet udspringer af en udviklingsgruppe, som er nedsat som en del af samarbejdsaftalen mellem Nyt OUH og Byg til Vækst. Udviklingsgruppen nåede frem til en projektide om undervisningsforløb i bæredygtigt byggeri med cases fra Nyt OUH.